

El consejero de Educación de Castilla-La Mancha, participa en el 20º Diálogo de Educación de COFAPA



El pasado 28 de enero de 2015 tuvo lugar en Madrid el 20º Diálogo de Educación que periódicamente organiza COFAPA. En esta ocasión el ponente fue Marcial Marín Hellín, Consejero de Educación,

Cultura y Deportes del Gobierno de Castilla-La Mancha, y el moderador, José María de Moya, Director general del grupo Siena y Director del periódico Magisterio. Al acto asistieron destacadas personalidades de la Comunidad Educativa como el Presidente del Consejo Escolar del Estado, Francisco López Rupérez; los presidentes de los Consejos escolares autonómicos de Madrid, Gabriel Fernández-Rojas; de Castilla-La Mancha, Rosa Mª Rodríguez grande, y de Extremadura, J. Carlos González Méndez; diputados nacionales y autonómicos; representantes de Sindicatos, Patronales y federaciones de padres de alumnos.

La presidenta de COFAPA, Begoña Ladrón de Guevara, que presentó el 20 Diálogo de Educación, agradeció la presencia de todos los asistentes y su esfuerzo para que “espacios de pluralidad, libertad y diálogo como éste sigan siendo una realidad y un referente”. Además destacó la importancia de la implicación de la familia como forma de contribuir al éxito educativo y a la mejora escolar.



Al comienzo de su ponencia, el Consejero de Educación de Castilla-La Mancha valoró el esfuerzo de su comunidad autónoma para alcanzar el objetivo marcado por la Unión Europea de reducir la tasa de abandono educativo temprano establecido en el 15%. “Nuestra Región está liderando la implantación de muchos de los avances educativos, y ha reducido esta tasa el doble de la media nacional”. Para Marcial Marín, este objetivo es asumible “si seguimos implantando una política educativa que haga posible que los alumnos que estaban fuera del sistema educativo vuelvan a entrar, y aquellos que ya están dentro no lo abandonen”.



Además, destacó como piezas clave de este progreso cuatro agentes fundamentales: profesores, equipos directivos, familias y administración. A los primeros “se les acompaña durante toda su formación y se les apoya con medidas como La ley de autoridad del Profesor”; los directivos son “la fuerza motriz para hacer que el centro innove y motivar a profesores y alumnos”, a las familias “se les ofrece la zona única para que puedan elegir el centro que desean para sus hijos” y a la Administración se le pide que trabaje por “dignificar la educación y ayudar a los que más lo necesitan” .

El ponente puso como ejemplo algunas de las medidas que han contribuido a mejorar la calidad de la enseñanza y orientarla a la excelencia, como es el programa de refuerzo escolar “Abriendo Caminos”, el fomento de la Formación Profesional y la implantación de su modalidad dual, así como la puesta en marcha del Bachillerato de Excelencia. La apuesta y el compromiso por la Educación Especial, el apoyo a los alumnos con necesidades educativas específicas y con altas capacidades fueron otros de los aspectos que Marcial Marín subrayó durante su exposición.



Como colofón, el titular de la Consejería de Educación de Castilla-La Mancha señaló que “invirtiendo mejor en la educación, profesores y alumnos se consiguen mejores resultados” así como que la LOMCE “es la hoja de ruta necesaria para tratar de solucionar el abandono prematuro y disminuir el tanto por cien de la población que ni estudia ni trabaja. Además la evaluación que propone es necesaria ya que los resultados, que no son excluyentes, sirven para orientar a alumnos y profesores y ver dónde fallan”.