

25 Diálogo de Educación con el Director de la Fundación Bofill

Ismael Palacín,

“El nuevo reto es convertir la innovación en estándar educativo”



El pasado 7 de junio Cofapa vivió una jornada muy especial ya que celebraba el 25 Diálogo de Educación y el broche de oro a un intenso y emocionante curso. En esta ocasión el ponente invitado fue Ismael Palacín, director de la Fundación Bofill, que estuvo acompañado en la mesa presidencial por Gloria Gratacós, Directora del Área de Educación del Centro Universitario Villanueva, que moderó el acto, y por Begoña Ladrón de Guevara, Presidenta de COFAPA.

“Estos 25 Diálogos de Educación nos permiten felicitarnos por haber logrado, juntos, un espacio de libertad, pluralidad y entendimiento. Desde que se puso en marcha esta iniciativa, hemos mantenido las puertas abiertas al diálogo, alejándonos de cualquier tipo de confrontación y facilitando el consenso político y social, imprescindible en el ámbito educativo”, destacó Begoña Ladrón de Guevara durante la inauguración del Diálogo. Además, aprovechó esta celebración para manifestar



Durante la presentación de este 25 Diálogo, la presidenta de COFAPA puso de manifiesto el reconocimiento de la Confederación de padres y madres de alumnos a todos los invitados de estos Diálogos y de los que vendrán en el futuro: padres y madres, directores de colegio y profesores, representantes de entidades culturales y fundaciones, responsables de organizaciones políticas y sindicales y todos aquellos profesionales del ámbito educativo. “Creemos que el diálogo y la convivencia, por los que trabaja COFAPA, es la mejor actitud tanto de los padres como del resto de agentes sociales de la Educación. Estamos convencidos de que, por difícil que parezca, se puede llegar a acuerdos y aunar esfuerzos para impulsar ese necesario Pacto por la Educación”.



A continuación, tuvo lugar la ponencia de Ismael Palacín, Director de la Fundación Bofill, en la que habló de la Innovación como el imperativo en la Educación del siglo XXI y en la Sociedad del Conocimiento, destacando el deseo sincero de las familias españolas por la aplicación de nuevos métodos en la escuela. Además, señaló que evaluaciones

internacionales, como el caso de PISA, muestran la necesidad de mejora académica de nuestro país así como un elevado índice de repeticiones de Europa y la necesidad de invertir más para prevenir ese fracaso.



Palacín expuso también cómo una excesiva carga de burocracia no facilita que los centros y docentes en nuestro país tengan suficiente autonomía para educar adaptándose a las circunstancias. En opinión del ponente, a la escuela le cuesta cambiar porque está basada en tradiciones, “pero el nuevo reto es convertir la innovación en estándar educativo. Hay que cambiar la mentalidad en la educación: lo importante no es lo que se enseña, sino lo que aprende el alumno”. Hizo hincapié en que hay que dar paso a la creatividad y a la cooperación.



A lo largo de su intervención, Palacín destacó como principios fundamentales del aprendizaje que debe estar centrado en el alumno; que la cooperación es fundamental, dando importancia a las emociones; que debe ser personalizado y basado en el esfuerzo, evaluación y transversalidad. Para conseguir estos objetivos, el Director de la Fundación Bofill explicó que habría que mejorar la formación de los maestros, por ejemplo, a través del MIR educativo, sin olvidar aprovechar al máximo las experiencias tecnológicas que se están desarrollando en la actualidad.



Una mención especial mereció por parte del ponente el esfuerzo automotivado del alumno, que es “es condición esencial para el aprendizaje”. Hizo referencia también a la excelencia y la equidad, “que son compatibles”, y al liderazgo en la función directiva y de gestión. Concluyó, además, que la evaluación continua mejora el aprendizaje y disminuye el estrés entre los docentes así como que es necesaria una mayor inversión pública en educación.