

26 Diálogo de Educación con Óscar González,

Profesor de Primaria y director de Alianza Educativa y de la Escuela de Padres con Talento,

“La Educación se cambia desde el aula día a día”



El pasado 26 de octubre de 2016 tuvo lugar el 26 Diálogo de Educación, organizado por COFAPA, y en el que participó como ponente el profesor Óscar González. Durante su intervención, en la que destacó la necesidad de una mayor comunicación en la comunidad educativa para dar a conocer iniciativas que consiguen resultados positivos, estuvo acompañado por la Presidenta de COFAPA, Begoña Ladrón de Guevara y por la periodista

de ABC Laura Peraita, que moderó el diálogo.

Para Óscar González, profesor de Primaria y director de Alianza Educativa y de la Escuela de Padres con Talento, es de urgente necesidad que familia y escuela “actúen como un auténtico equipo”. Está convencido que «la educación lo es todo» y puso de manifiesto que «si queremos cambiar la educación debemos pasar a la acción».

Además, González apuntó que en Educación es habitual que vivamos del pesimismo: “Damos demasiada voz a los que se quejan y los pesimistas son aquellos que se quejan de todo y no hacen nada por resolver la situación”. Pero hay personas más peligrosas aún —advirtió—, “aquellas que se quejan, no hacen nada y no dejan hacer cosas a los demás”.



En todo momento dejó clara su postura: «la Educación se cambia desde el aula, día a día». En su opinión, es necesario evitar el discurso de que nuestro sistema es nefasto y va directo al fracaso. «Si nos remontamos a hace 10 o 15 años también se hablaba de crisis del sistema educativo, de lo difíciles que eran los alumnos de aquella época. Sin embargo, no hemos cambiado, seguimos quejándonos de las mismas cosas. Por ello, debemos ver la crisis como una oportunidad y dejarnos de tantas reuniones y discusiones y pasar a la acción».



En esta misma línea, Óscar González subrayó que existen muchas iniciativas y proyectos que se están llevando a cabo en centros escolares españoles que son muy interesantes. Añadió que aunque obtienen muy buenos resultados, no se difunden ni se dan a conocer al resto de implicados en la formación.

«Hace falta una mayor interacción entre los agentes educativos para sacar estos programas a la luz y que más centros puedan beneficiarse de estas buenas prácticas».