

22º Diálogo de educación

ALFONSO AGUILÓ:

“No se puede avanzar en la equidad si no se potencia la calidad”

“Enseñanza y equidad” es el título de la ponencia que el presidente de CECE, Afonso Aguiló, ha pronunciado en el 22º “Diálogos de Educación”, organizado por COFAPA el pasado 9 de junio de 2015 y al que asistieron numerosos agentes sociales de la Educación. En la presentación del



acto, la presidenta de COFAPA, señaló que “hay que poner en valor ideas como libertad de enseñanza, pluralidad de modelos, autonomía de los centros, igualdad de oportunidades, innovación y mejora continua”, desatacando que desde COFAPA apostamos “por personas comprometidas con la enseñanza y con el deseo de mejorar la sociedad”.



Alfonso Aguiló abordó en su intervención el tema de la “Enseñanza y Equidad”, subrayando de manera muy especial el papel que ha desempeñado la enseñanza privada y concertada para conseguir mejores cotas de equidad con la universalización de la educación. Para el Presidente de CECE, “el régimen de conciertos facilita la igualdad y la pluralidad”. No se puede avanzar en la equidad si no se potencia la calidad. Y para reforzar la libertad debe existir una oferta variada de modelos que las familias, libremente, y en igualdad de condiciones, puedan escoger.

Durante su ponencia hizo referencia a la historia y evolución de la Educación en el último siglo, con especial atención a las últimas décadas, desde que se aprobase en España la Constitución de 1978, que reconoce, con un generalizado consenso que no fue fácil de conseguir, la libertad que



tienen los padres de elegir el modelo educativo que deseen para sus hijos. También hizo referencia a la aprobación en España del régimen de conciertos, “modelo que consagra la libertad, la pluralidad y la financiación de la enseñanza”. También abordó los retos que tienen todos los modelos educativos y destacó la cultura de la evaluación de los centros, de los profesores, de las familias y de los alumnos.



Para Aguiló, “Debe haber evaluación y debe haber transparencia en esa evaluación. La evaluación, bien hecha, sin ideología, sin política, sin intereses ocultos, es una herramienta extraordinaria para despertar las energías internas que hay en cada alumno, en cada profesor y en cada centro”, concluyó. Para finalizar reivindicó una educación pública, privada o concertada de calidad, plural, en equidad y libre de ideologías e instó a los poderes públicos a crear “un marco que incentive una enseñanza con calidad y equidad”. El Presidente de CECE finalizó su intervención afirmando que los mejores sistemas educativos son aquellos que ponen en el centro al alumnado y a las familias.