

Boletín digital

VIII Diálogo de Educación de COFAPA con Mariano Fernández Enguita

Mariano Fernández Enguita, Catedrático de Sociología de la Universidad Complutense de Madrid, participó el pasado 5 de mayo de 2011 en el VIII Diálogo de Educación, organizado por la confederación de padres de alumnos COFAPA, para hablar del fracaso escolar en nuestro país. Al acto, presidido por Begoña Ladrón de Guevara, Presidenta de COFAPA y moderado por José Manuel Prats, Presidente de FAPEL, asistieron destacados representantes del mundo de la educación, la política y la cultura.



[Más detalles](#)

COFAPA rechaza el proyecto de Ley Integral de Igualdad de Trato

La Confederación de Padres y Madres de alumnos, COFAPA, ha manifestado su rechazo al Proyecto de Ley Integral de Igualdad de Trato, presentado por la ministra de Sanidad, Leire Pajín, por considerar que no contribuye a solucionar los problemas del Sistema educativo español y que introduce distorsiones en numerosos ámbitos socioeconómicos.

[Más detalles](#)

Presentada en Asamblea General la MEMORIA DE COFAPA 2010



En el marco de la Asamblea General de COFAPA, se ha presentado la memoria de la Confederación de Padres y Madres de alumnos, cuyo contenido más significativo se recoge en las páginas de este boletín digital.

[Más detalles](#)

DESTACADOS



COFAPA participó como **miembro del jurado en la jornada de trabajo de los IV Premios Estrategia Naos** (Estrategia para la Nutrición, Actividad Física y Prevención de la Obesidad, convocados por la Agencia Española de Seguridad Alimentaria y nutrición). En concreto fue en la categoría de "promoción de una alimentación saludable en el ámbito



FAPEL se ha reunido con la consejera de Educación de la Generalitat de Catalunya, D^a Irene Rigau, para trasladarle su preocupación por dos aspectos: la formación de los padres y las estrategias para facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral como palanca para mejorar la educación y reducir el fracaso escolar. Asimismo, el presidente de FAPEL, **José Manuel Prats,** ha sido nombrado miembro del Consejo Escolar de Catalunya, en sustitución

de la consejera de Educación de la Generalitat de Catalunya, D^a Irene Rigau, para trasladarle su preocupación por dos aspectos: la formación de los padres y las estrategias para facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral como palanca para mejorar la educación y reducir el fracaso escolar. Asimismo, el presidente de FAPEL, José Manuel Prats, ha sido nombrado miembro del Consejo Escolar de Catalunya, en sustitución

una alimentación saludable en el ámbito escolar “ y “promoción de la práctica de actividad física en el ámbito escolar”.

del Consejo Escolar de Catalunya, en sustitución

Para más información:
www.cofapa.net
comunicacion@cofapa.net
917816238 645319223



El Catedrático de Sociología participó en el VIII Diálogo de Educación,

Mariano Fernández Enguita

“LO QUE AYUDA A LOGRAR EL ÉXITO EN LA ESCUELA ES QUE LA FAMILIA LO HAYA TENIDO YA”

Mariano Fernández Enguita, Catedrático de Sociología de la Universidad Complutense de Madrid, participó el pasado 5 de mayo de 2011 en el VIII Diálogo de Educación, organizado por la confederación de padres de alumnos COFAPA, para



hablar del fracaso escolar en nuestro país. Al acto, presidido por Begoña Ladrón de Guevara, Presidenta de COFAPA y moderado por José Manuel Prats, Presidente de FAPEL, asistieron destacados representantes del mundo de la educación, la política y la cultura.

Durante su intervención, Fernández Enguita distinguió entre los factores sociales que influyen en el fracaso escolar y aquellos otros relacionados con la propia estructura interna del proceso educativo. En cuanto a los primeros, destacó **la clase social**: “*No en sentido económico sino como capital cultural, educativo y académico de la familia*”. De esta manera, señaló, “*lo que ayuda a tener éxito en la escuela es que la familia lo haya tenido ya*”.

Otro de los elementos es el **sexo del alumno**, sobre el que afirmó que

“sistemáticamente las mujeres obtiene mejores resultados que los hombres. Aquí y en Pekín, en Primaria, Secundaria o Bachillerato”.



Arriba, Francisco López Rupérez, Pte. del Consejo Escolar de Madrid, Xavier Gisbert, Director General de Mejora de la Calidad de la Enseñanza de la Comunidad de Madrid; Antonio Rodríguez-Campra, Presidente de CECE; Carmen Maestro, Presidenta del Consejo Escolar del Estado; Carlos Ruiz, Director de Relaciones Institucionales de Escuelas Católicas y Luis Carbonel, Presidente de Concapa.

Arriba, Juan Martínez y Cuqui Vera, de CC.OO; Jesús Pueyo, de FSIE y Conchi Iniesta, de USO.

indicó que “hay algo en el sistema educativo que de un modo u otro está penalizando al varón”, ya sea “en la propia estructura del sistema, en los procesos de enseñanza y aprendizaje, en los procesos de evaluación o en la feminización de profesorado”.

También el

territorio tiene su influencia en el fracaso y Fernández Enguita señaló que no hay una lógica aparente que explique las diferencias de resultados entre Comunidades Autónomas, lo que



rencias de resultados entre Comunidades Autónomas, lo que lleva a la conclusión de que *“tenemos que estudiar las políticas educativas y aprender más de aquellas que junto con la práctica funcionan mejor”*.

PROFESORES INCENTIVADOS

Para el ponente, los problemas no sólo vienen de fuera sino que debemos preguntarnos qué pasa dentro del sistema educativo para que la tasa de fracaso escolar sea cada vez mayor. En esta línea, Fernández Enguita hizo referencia a *“la absoluta inutilidad de la repetición”*, destacando otras vías como es el refuerzo. Además señaló que *“tenemos centros que no funcionan como deberían”*. Para el ponente, éste es un problema sobre todo de la escuela pública *“donde los directores no tienen capacidad de decidir y donde los proyectos son ficticios”*. Otro de los factores importantes que hay que tener en cuenta es *“que tenemos una profesión docente desmoralizada y que carece de mecanismos de control”*. Además subrayó que *“no hay control interno, incentivos ni un código deontológico”*.



Fernández Enguita, durante su intervención

De forma especial se refirió a un concepto que el catedrático denominó **economía de la atención**, señalando que la escuela actual se encuentra en una sociedad diferente de aquella en la que se fundó y donde tiene que competir ya no sólo con el mero divertimento sino con todo el entramado de nuevas tecnologías.

TRABAJO EN COMÚN

Durante el tiempo de coloquio, y como respuesta a las numerosas preguntas de los invitados, Fernández Enguita destacó la importancia de la **implicación de los padres**. *“Cuánto más terreno hay fuera de la escuela, más importante es la familia”*. En este sentido, *“su responsabilidad es garantizar un acceso suficiente y adecuado a la cultura a aquellos que no lo tienen asegurado por su origen familiar”*.



El ponente, junto a Begoña Ladrón de Guevara y José Manuel Prats.

En opinión del ponente habría que analizar en conjunto dos aspectos importantes de sistema educativo: la **igualdad y la equidad**. *“Equidad en el sentido de dar a cada cual según su esfuerzo y trabajo. Es una desigualdad de baja intensidad”*.



En relación a estos conceptos, Fernández Enguita hizo especial hincapié en aquellos alumnos que tienen necesidades **extraordinarias** y los que tiene **capacidades también extraordinarias**. *“A los primeros tenemos que garantizarles medios extraordinarios para lograr resultados ordinarios, y creo que eso está asumido, mientras que a los segundos hay que darles un tratamiento diferenciado, por lo que no me parecen mal los grupos de excelencia”*.



En cuanto a la **elección de centro**, puso de manifiesto que la conexión entre el colegio y la familia facilita mucho las cosas. *“Yo no soy contrario a poder elegir libremente y creo que hay que mantenerlo, pero es una solución a un problema que hemos creado, ya que todos los centros deberían ser buenos”*. Para concluir, afirmó que *“me parece difícil que en una sociedad donde puedes elegir trabajo pareja o reli-*





Destacados agentes sociales de la educación asistieron al acto.

nos. Para concluir, animo que *no parece amor que en una sociedad donde puedes elegir trabajo, pareja o religión, no puedas escoger escuela*". [Volver](#)

COFAPA rechaza el proyecto Integral de Ley de Igualdad de Trato



La Confederación de Padres y Madres de alumnos, COFAPA, ha manifestado su rechazo al Proyecto de Ley Integral de Igualdad de Trato presentado por la ministra de Sanidad, Leire Pajín, por considerar que no contribuye a solucionar los problemas del sistema educativo español e introduce distorsiones en numerosos ámbitos socioeconómicos.

COFAPA lamenta que el presidente del Gobierno, José Luis Rodríguez Zapatero, no preste atención a los 5 millones de parados, al empobrecimiento de las familias y a los jóvenes sin empleo ni futuro, y se dedique a crear entes arbitrarios como la Autoridad para la Igualdad de Trato.

COFAPA insiste, como ha dicho otra veces, que este Proyecto vulnera la normativa existente y no se ajusta a las directivas comunitarias, tal y como han puesto de manifiesto el Consejo General del Poder Judicial y el Consejo Fiscal. COFAPA cuestiona la eficacia de una ley supuestamente antidiscriminatoria que, en realidad, discrimina a las familias y a un modelo pedagógico del que, en diversas ocasiones, el Tribunal Supremo ha sentenciado que no es discriminatorio.

Para la presidenta de COFAPA, Begoña Ladrón de Guevara, *"se entiende que si los centros de educación diferenciada no discriminan, tienen derecho a la financiación pública"*. Además, el Proyecto podría llegar a cuestionar modelos pedagógicos avalados por el Tribunal Constitucional, el Tribunal Supremo y los organismos internacionales. Por ello el Consejo General del Poder Judicial, propone una modificación que garantizaría en materia de conciertos la seguridad jurídica y la máxima efectividad de los derechos fundamentales.

En definitiva, señala Begoña Ladrón de Guevara, *"esperamos que este proyecto normativo -que desde el mundo educativo no vemos ni urgente ni prioritario-, si sigue su desarrollo se ajuste a las directivas comunitarias, a lo que la sociedad necesita en materia de igualdad y no a una pretensión ideológica del Gobierno"*.

[Volver](#)

Presentada en Asamblea General la MEMORIA DE COFAPA 2010

Durante 2010, COFAPA ha asistido y participado de manera activa en la mayoría de los encuentros sectoriales, políticos y sociales, con el objetivo de dar voz a los padres y poder transmitir la opinión de las familias sobre las cuestiones que más nos preocupan.

Así a principios del mes de febrero COFAPA respondió a la invitación realizada

Así, a principios del mes de febrero COFAPA respondió a la invitación realizada por el Ministerio de Educación para presentar sus propuestas **para la redacción y posterior debate del Pacto Social por la Educación**. Los representantes de la Confederación fueron recibidos por Miguel Soler, Director General de Formación Profesional y representante del Ministro en esta ocasión.

COFAPA, que apuesta por una mayor implicación de los padres en la educación de sus hijos, se ha mantenido atenta a la actualidad y ha puesto en marcha diversas iniciativas. Entre éstas, destaca la Declaración conjunta, hecha pública en el mes de febrero, de las confederaciones de padres Concapa y COFAPA sobre la **educación sexual prevista en el sistema educativo**, según se recoge en la Ley Orgánica de Salud sexual y reproductiva y de la interrupción voluntaria del embarazo.

REFERENTE EN EL DEBATE SOCIAL

En 2010 se consolida el éxito de una de las actuaciones llevadas a cabo por COFAPA en el ámbito del debate social y que tan bien ha sido acogida en el mundo de la Educación: se trata de los **Diálogos de Educación**.

Tres desayunos-coloquios más han tenido lugar en este año. Así, bajo el título "Autonomía, participación y calidad", se celebró en el mes de marzo, la cuarta edición de este foro, que contó con **Francisco López Rupérez, Presidente del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid**, como ponente, y con Rosana Ribera, Subdirectora de Sociedad de la Agencia Europa Press, como moderadora.



El punto de partida del V Diálogo de Educación, celebrado en junio, fue la responsabilidad de los medios de comunicación en los mensajes y contenidos audiovisuales que llegan hasta nuestros hijos. En este encuentro, moderado por Félix Gallardo, reconocido periodista y profesor, participó como ponente **Elena Sánchez Caballero, Defensora del Espectador, Oyente e Usuario de medios interactivos de RTVE**.



Una destacada representación del mundo educativo asistió al VI Diálogo de Educación de COFAPA, que tuvo lugar en noviembre en Madrid. El ponente, que en esta edición fue **Miguel Soler, Director General de Formación Profesional del Ministerio de Educación**, expuso de una forma clara y detallada la situación de la Formación Profesional en España.



LABOR RECONOCIDA



Entre los premios recibidos por COFAPA, destaca la imposición de la **Beca de Honor por parte de Tajamar** en reconocimiento a su labor y el **Premio FAPEL** otorgado en el marco del Congreso europeo de asociaciones de padres y madres de alumnos organizado por FAPEL. Este encuentro, que se celebró bajo el lema "La familia, clave de la educación los días 15 y 16 de octubre con motivo del XXV aniversario de la European Parents Association (EPA) contó con la presencia de más de 25





sario de la European Parents Association (EPA), contó con la presencia de más de 35 federaciones y confederaciones europeas.

En el mes de junio **Begoña Ladrón de Guevara Pascual** es elegida nueva presidenta de COFAPA tras finalizar el mandato de Mercedes Coloma Miró. Begoña Ladrón de Guevara inicia una ronda de contactos con los principales agentes sociales de la educación y se reúne con destacados representantes de la Administración Pública, tanto a nivel nacional como autonómico, de las confederaciones de padres, de los sindi-



catos, las patronales, etc.

Asimismo, COFAPA Madrid organizó en octubre un encuentro formativo en el colegio Tajamar en el que intervino **el Magistrado de la Audiencia Nacional, José Luis Requero**. Numerosos miembros de APAS, padres y periodistas asistieron a una conferencia sobre la ley de Salud sexual y Reproductiva y de la Interrupción Voluntaria del Embarazo, también llamada ley del Aborto, que atenta contra los derechos de los padres y de los centros con la incorporación de la formación en salud sexual y reproductiva al sistema educativo.

Entre los objetivos trabajados durante 2010, destaca especialmente la expansión de cada Federación, con incorporación de nuevas APAS así como el potenciar la creación y organización de Federaciones Autonómicas pendientes.

[Volver](#)